



Питання, з якими можна звернутися до **практичного психолога**:

- забезпечення всебічного індивідуального розвитку учнів, збереження їх повноцінного психічного здоров'я;
- готовність учнів до навчання та їх адаптації до нових умов навчально-виховного процесу;
- труднощі у засвоєнні дітьми навчального матеріалу;
- небажання і невміння дітей вчитися;
- емоційні проблеми, конфліктні стосунки з іншими дітьми і дорослими;
- проблеми формування дитячого колективу;
- вікові особливості учнів;
- вибір учнями професій з урахуванням їх ціннісних орієнтацій, здібностей, життєвих планів і можливостей;
- формування психологічної культури учнів, педагогів, батьків.

Питання, з якими можна звернутися до **соціального педагога**:

- проблеми, пов'язані з навчанням, вихованням, доглядом за дитиною;
- допомога дитині в подоланні причин, які негативно впливають на її успішність та відвідування школи;
- профілактика правопорушень, девіантної поведінки дітей;
- конфлікти та проблемні ситуації виховання дітей у сім'ї;
- сприяння налагодженню міжособистісних взаємостосунків у сім'ї, дитячих колективах.

Характеристика основних напрямів роботи:

<i>Практичний психолог</i>	<i>Соціальний педагог</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Робота з внутрішнім світом учня, з його душею; • Участь в організації психологічного супроводу навчально-виховного процесу; • Зміцнення психічного та психологічного здоров'я учнів; • Виявлення причин, що ускладнюють розвиток особистості дитини; • Планування, розробка, впровадження в практику розвиваючих, корекційно-відновлювальних програм; • Виявлення і обстеження учнів, які потребують психічної корекції та психорегуляції, надання їм психолого-педагогічної підтримки; • Психологічна експертиза, психолого-педагогічна корекція девіантної поведінки. 	<ul style="list-style-type: none"> • Здійснення соціально-педагогічного патронажу; • Забезпечення реалізації виховної функції, функції соціальної допомоги та захисту; • Посередництво між освітніми установами, сім'єю тощо, організація їх взаємодії; • Проведення соціально необхідної роботи щодо організації спілкування дітей, молоді, дорослих у громаді, за місцем проживання тощо; • Сприяння участі вихованців у науковій, технічній, художній творчості тощо; • Залучення до культурно-освітньої, профілактично-виховної, спортивно-оздоровчої роботи різних установ, громадських організацій, окремих громадян тощо; • Вплив на подолання особистих, міжособистісних, внутрішньосімейних конфліктів.

Практичний психолог, соціальний педагог та заступник директора з виховної роботи:

- створюють соціальне середовище, умови для всебічного розвитку дітей, підлітків, молоді;
- виявляють задатки, обдарування, розкривають здібності, таланти вихованців;
- дбають про професійне самовизначення учнів;
- утверджують повагу до принципів загальнолюдської моралі: правди, справедливості, гуманізму, доброти тощо;
- здійснюють первинну профілактику та запобігають вживанню дітьми алкоголю, наркотиків, іншим шкідливим звичкам, пропагують здоровий спосіб життя;
- сприяють соціалізації, соціальній адаптації дітей, підлітків, молоді.

