

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ
усної співбесіди щодо психологічної готовності дитини
до навчання у школі

1. Мотиваційна готовність до шкільного навчання:

- особливості внутрішньої позиції дитини,
- ставлення дитини до школи і до навчання.

2. Розумова готовність до навчання у школі:

Загальна поінформованість

Дитина має знати:

- своє прізвище та ім'я,
- скільки їй років,
- дні тижня, місяці.

Дитина має уміти:

- орієнтуватися у просторі та на площині,
- визначати пору року,
- розрізняти форми предметів.

Розвиток пізнавальних процесів:

- порівняння предметів,
- класифікація та узагальнення предметів,
- запам'ятовування предметів,
- цілісність сприймання,
- концентрація уваги,
- встановлення причинно-наслідкових зв'язків,
- розкриття змісту серій сюжетних малюнків,
- відтворення числового ряду (в межах 10),
- порівняння суміжних чисел,
- розуміння складу числа, пов'язаного з природнім, предметним та соціальним середовищем дитини.

Розвиток мовлення

- правильність вимовляння звуків,
- виділення звуків, складів у словах,
- побудова речень,
- словниковий запас,
- володіння зв'язним мовленням.

3. Емоційно-вольова готовність до систематичного навчання:

- особливості соціально-комунікативної діяльності дитини,
- розуміння та виконання інструкції дорослого, сприйняття його допомоги.

4. Соціальна (особистісна) готовність до шкільного навчання:

- психосоціальна зрілість поведінки,
- психологічна готовність до спілкування та спільної діяльності.